
ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO COORDENADORES COMFOR/UNIFESP

Data: 17/08/2015

Horário: 09h00

Local: Sala de reuniões da Prograd

Participantes: Prof^a Célia M. Benedicto Giglio – Coordenadora do COMFOR, Prof^a Romilda Fernández Felisbino – Coordenadora Adjunta do COMFOR, Alberto Cebukin – Secretário da SEAD, Prof^a Edna Martins – Coordenadora RENAFOR, Prof. José Carlos Gomes da Silva – Coordenador RENAFOR, Prof^a Betânia Libanio Dantas – Vice Coordenadora RENAFOR, Prof^a Renata Marcilio Candido - Vice Coordenadora RENAFOR, Prof. Sandro Luis da Silva – Coord. RENAFOR, Prof. Adalberto S. Souza – Vice Coordenador RENAFOR, Profa. Nazareth Junilia de Lima – Coord. De Tutoria RENAFOR (EA), Prof. Júlio de Souza Vale Neto – Coord. de Tutoria RENAFOR (PLEEI).

Justificaram ausência: os Profs. Antônio Simplício de Almeida Neto, Daniela Finco e Rosário G. Lugli.

A Pauta/Deliberações:

1 **Pauta: A) Resultado do encontro do ForComfor em Brasília dias 10 e 11 de agosto:** Profa. Dra. Célia
2 Benedicto relata que em 10/08 (primeiro dia) houve a abertura de boas-vindas que contou com a presença
3 de apenas 47 coordenadores COMFOR, das 95 existentes e que também estiveram presentes os
4 representantes da SEB, SECADI e SESU; após a abertura um balanço da situação RENAFOR nas Universidades,
5 especialmente sobre as questões relacionadas ao orçamento de 2015 e as bolsas dos cursos; a eleição de
6 uma presidência *pro tempore* para o ForComfor, conduzida pela Prof^a. Edna Scremin Dias da UFMS. No
7 segundo dia (11/09), estiveram presentes os representantes: Laura de Almeida Braga Rossi - SEB - Diretoria
8 de Desenvolvimento Profissional; Mirna França da Silva de Araújo – Coordenação de Formação Continuada
9 de professores SEB; Coordenação-Geral de Redes Públicas - Coordenadora-Geral: Evilen Campos (Formação
10 não docente); SECADI - Assessor da SECADI: Arlindo Cavalcanti Queiroz, Rosimeri Rocha – Equipe de formação
11 SECADI SGB, Rosilene - Equipe de formação SECADI (avaliação *in loco* Curso Educafro; SESU – Diretoria de
12 Políticas e Programas de Graduação - Diretor Dilvo Ilvo Ristoff. **A SEB** apresenta três critérios que foram
13 utilizados para tratar o orçamento de 2015: 1) considerando o momento de restrição orçamentária,
14 destacando que a prioridade foi a garantia da continuidade dos cursos em andamento, entendidos
15 como aqueles aos quais já haviam sido pagos pelo menos uma bolsa; 2) Planejamento 2015 (caso o
16 orçamento permita o planejamento), o que já foi homologado, será priorizado, porém haverá um
17 bloqueio e não abertura do orçamento para o planejamento 2015 que ficam postergados para 2016 se
18 houver recursos; 3) Prioridade da SEB é o PNAIC com desenvolvimento de nova etapa reduzida (PNEM
19 paralisado). **A SECADI** – Levanta a estrutura engenhosa da formação no MEC, mas destaca que ela é
20 burocrática e precisa melhorar (sobreposição de fluxos operacionais). A Ação 20RJ dissociou, na
21 execução, o fluxo de recursos, com ritmos de execução diferentes: execução direta no MEC e nas
22 universidades. A experiência demonstrou a determinação de mudanças contínuas de calendário
23 (Cursos de 2013 que ainda não ocorreram). O orçamento anual, desse modo, acaba não sendo
24 cumprido e é executado com atraso. Quanto ao bloqueio da Ação 20RJ para a complementação de
25 orçamento dos cursos de 2014, foi informado que a SECADI ainda não indicou a liberação porque
26 ainda busca mais recursos. Os critérios são semelhantes aos da SEB com bloqueio do que não havia
27 iniciado. As prioridades da SECADI em 2015 são PROLIND, PROCAMPO, Escolas Agrícolas com
28 Pedagogia da Alternância, Escola da Terra e saberes Indígenas. O previsto para 2015 será
29 reprogramado para 2016. **A SESU** por sua vez, metas 20, 12, 15 do PNE e dos impactos no Ensino Superior,
30 apresenta resultados de estudo refeito com o INEP sobre a demanda por formação inicial de professores da
31 EB. O estudo atual demonstra dados dos professores em atividade no país, demonstrando exemplos e
32 explicando o objetivo de avaliar a falta atual de professores formados e comparar com a demanda próxima,

33 resultante das aposentadorias projetadas a partir da idade dos professores em exercício (o que amplia a
34 demanda de formação de professores).

35 **B) Orçamento dos Cursos, Contrato FAP e recursos existentes até 2016:** A Profa. Célia relembra
36 aos presentes sobre a situação orçamentária do projeto, já relatada nas reuniões de 15/05 e 24/06
37 (o valor previsto já constante da matriz orçamentária era de **R\$2.742.757,00**, sendo SEB: R\$ 2.012.825,00 –
38 para Custeio e SECADI: R\$ 729.902,00 – para Custeio, porém em Maio, verificando junto ao DGO, constatou-
39 se um saldo não empenhado de R\$ 1.202.566,30) e informa que considerando o planejamento de
40 desembolso do COMFOR UNIFESP para o exercício de 2014, foi disponibilizado à Universidade um recurso de
41 R\$3.452.153,24, que em finais de 2014 encaminhou os pedidos de empenho necessários para o cumprimento
42 do objeto previsto em contrato firmado entre a reitoria da UNIFESP e a FAP para a execução do orçamento
43 da Ação 20RJ. A Professora informa também que foram pagas 6 parcelas do cronograma de desembolsos
44 para a FAP e que existe um saldo complementar ao recurso de 2014, no valor de R\$ 204.910,40 e que estamos
45 aguardando a liberação para solicitação do empenho, porém considerando que o valor empenhado é
46 suficiente apenas para custear a Rubrica CLT (Equipe de Apoio (Web Designers, Designers Instrucionais,
47 Secretaria, Técnicos de Informática e Técnico de Áudio e Vídeo)), questionando os presentes qual será a
48 estratégia para prosseguir com os cursos. **Deliberado:** todos os coordenadores presentes decidiram que a
49 prioridade será manter a equipe de apoio até o término do contrato com a FAP e que farão respectivamente
50 até 31/08 do presente ano, uma revisão do planejamento (levantamento de demandas imprescindíveis);
51 também solicitaram que o Comitê Gestor busque recursos adicionais no orçamento da Universidade para
52 atendimento a demandas essenciais de manutenção dos cursos e a garantia da liberação do financeiro para
53 os desembolsos previstos no contrato 126/2014, firmado com a FAP.

54 **C) Avaliação dos Cursos pela SEB/SECADI e monitoramento de bolsas de tutores pelas equipes**
55 **MEC:** A coordenadora informa que tem acompanhado frequentemente o site SGB, o andamento da
56 liberação dos pagamentos das bolsas e que no início de agosto alguns cursos receberam as bolsas
57 referentes aos meses Maio e Junho. Os Coordenadores presentes relataram que estes atrasos estão
58 resultando em tamanho descontentamento dos tutores e que muitos (os 08 cursos totalizaram 28
59 desistências até a presente data) solicitaram desistência do curso, em virtude do atraso das bolsas
60 e também sobre a dificuldade de operar o sistema SIMEC-SISFor, devido as constantes falhas
61 sistêmicas. A Coordenadora do Curso de Gestão do Desenvolvimento Inclusivo na Escola, Profa. Dra.
62 Edna Martins, relata que além da não liberação da bolsas do seu curso, que recebeu mensagens da
63 sua Coordenadoria no MEC e que através de uma ligação telefônica feita por ela, foi notificada sobre
64 a redução das bolsas e inclusive que seu curso não poderia manter os tutores presenciais, devido
65 ao número de cursistas por Polo e que, por este motivo, a mesma desligou os 04 tutores presenciais,
66 para evitar mais transtornos ou até implicações legais, visto que os tutores exercerão suas funções
67 e não receberão suas bolsas. Os presentes entendem que é importante que as coordenadorias
68 enviem solicitações desta complexidade, em caráter formal, através de ofícios e que estas
69 coordenadorias relatem os motivos para as alterações dos projetos previamente aprovados. A
70 Profa. Romilda alerta a todos para a questão da gestão das bolsas, mediante a métrica (de 25 a 30
71 alunos para 01 tutor) estabelecida pelo MEC, inclusive prevista em edital, sobre a quantidade de
72 cursistas matriculados por polo. **Deliberado:** A Coordenadora Célia enviará um ofício para a SECADI,
73 aos cuidados da Dra. Martinha Clarete Dutra, Diretora da Coordenadoria de Políticas de Educação
74 Especial, para obter maiores esclarecimentos e a formalização referente ao corte de bolsas do Curso
75 de Gestão do Desenvolvimento Inclusivo na Escola.

76 A Coordenadora Célia M. B. Giglio, deu por encerrada a reunião agradecendo a presença de todos e eu,
77 Bruna Franklin Calixto da Silva, redigi a presente ata.

78
79

São Paulo, 17 de agosto de 2015.